


ПРИНЯТ
на заседании педагогического
совета
протокол от 13.04.2026 № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО «СШ № 2
Ножай-Юртовского района»
 М.Т.Минкайлов
Приказ № 102 от 13.04.2026

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного учреждения дополнительного
образования «Спортивная школа №2 Ножай-Юртовского района»
за 2025 год**

с.Ножай-Юрт-2026 г.

ПРИНЯТ
на заседании педагогического
совета
протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО «СШ № 2
Ножай-Юртовского района»
_____ М.Т.Минкайлов
Приказ № _____ от _____

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного учреждения дополнительного
образования «Спортивная школа №2 Ножай-Юртовского
района»
за 2025 год**

с.Ножай-Юрт-2026 г.

Самообследование ГБУ ДО «Спортивная школа №2 Ножай-Юртовского района» проводится на основании:

1. Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Цель самообследования – анализ проведенной работы ГБУ ДО «Спортивная школа №2 Ножай-Юртовского района» за 2025 учебно – тренировочный год, доступность и открытость информации о деятельности ГБУ ДО «Спортивная школа №2 Ножай-Юртовского района».

Общие сведения о ГБУ ДО «СШ №2 Ножай-Юртовского района»

Полное наименование учреждения	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа №2 Ножай-Юртовского района»
Сокращенное наименование	ГБУ ДО «СШ №2 Ножай-Юртовского района».
Руководитель	Директор Минкайлов Муса Товлаханович
Адрес учреждения	366241, Чеченская республика, Ножай-Юртовский район с. Ножай-Юрт, ул. С.Ю.Джабраилова – 1.
Телефон/факс	8 928 745-16-66
Адрес электронной почты	dussh – 002@mail.ru
Учредитель	Министерство Чеченской республики по физической культуре и спорту»
Лицензия	№ Л035-01275-20/00666363 от 26.07.2023 г.

Спортивная школа в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Конституцией Чеченской Республики, Конвенцией о правах ребенка, Уставом ГБУ ДО «СШ №2 Ножай-Юртовского района».

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:
МБОУ ООШ с.Алхан,ул.Пролетарская - 45,

МБОУ СОШ с.Гуржи-Мохк, ул.Кадырова – 32,
МБОУ СОШ с.Булгат-Ирзу. Ул. Школьная – 1,
МБОУ СОШ с.Гендерген, ул. А.А.Кадырова – 21,
МБОУ СОШ с.Галайты, ул. А.А.Кадырова – 19,
МБОУ ООШ с.Стерч-Керч, ул. им.Чалаева Т.А.
МБОУ СОШ с.Чурч-Ирзу, ул.Школьная- 3,
МБОУ СОШ с.Гордали, ул.Школьная- 3 А,
МБОУ СОШ с.Мескеты, ул.А.Айдамирова – 19,
МБОУ СОШ с.Гордали, ул.Школьная- 3 А
МБОУ СОШ с.Энгеной, ул.А.А.Кадырова- 42,
МБОУ СОШ с.Зандак-Ара, ул.А.А.Кадырова – 16,
МБОУ СОШ с.Саясан, ул.Кадырова – 10,
МБОУ СОШ с.Беной-Ведено, ул.А.Кадырова- 19,
МБОУ ООШ с.Корен-Ведено, ул.А.А.Кадырова- 24,
АНО «Военно-патриотический клуб Ахмат-Беной» с.Беной, ул.А.А.Кадырова – 39,
Футбольное поле с.Мескеты, ул.А.А.Кадырова – 2д.

Система управления образовательного учреждения

Система управления ГБУ ДО «СШ № 2 Ножай-Юртовского района» построена на сочетании принципов **единоначалия** и **самоуправления**.

Единачалие реализуется через полномочия директора учреждения, который:

- осуществляет текущее руководство деятельностью школы;
- издаёт приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками;
- утверждает штатное расписание и план финансово-хозяйственной деятельности;
- представляет интересы учреждения во внешних организациях;
- несёт ответственность за результаты деятельности школы.

Самоуправление реализуется через деятельность коллегиальных органов управления.

Органы самоуправления

Формами самоуправления ГБУ ДО «СШ № 2 Ножай-Юртовского района» являются:

1. Общее собрание трудового коллектива

Состав: все работники учреждения.

Периодичность заседаний: не реже 2 раза в год (внеочередные собрания — по мере необходимости).

Правомочность: собрание считается правомочным при присутствии не менее двух третей списочного состава работников.

Компетенция:

- утверждение правил внутреннего трудового распорядка;
- обсуждение и принятие коллективного договора;
- внесение предложений по изменению Устава учреждения;
- рассмотрение вопросов поощрения работников;
- обсуждение планов развития учреждения и итогов его деятельности.

Документальное оформление решений: протокол собрания.

2. Педагогический совет

Состав: директор, заместители директора, методист, тренеры-преподаватели.

Периодичность заседаний: не реже 4 раза в год (внеочередные заседания — по мере необходимости).

Компетенция:

- определение стратегии образовательной и спортивной деятельности;
- обсуждение содержания и методик тренировочного процесса;
- согласование образовательных программ спортивной подготовки;
- принятие решений о переводе, отчислении и награждении обучающихся;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических кадров;
- анализ результатов участия обучающихся в соревнованиях.

Документальное оформление решений: протокол заседания педагогического совета.

Взаимодействие органов управления

Между органами управления выстроена чёткая система взаимодействия:

Директор координирует работу всех органов управления, обеспечивает выполнение принятых решений.

Общее собрание трудового коллектива и педагогический совет вносят предложения и рекомендации, которые учитываются при принятии управленческих решений.

Решения коллегиальных органов оформляются протоколами и доводятся до сведения всех работников и заинтересованных сторон.

Информация о деятельности органов самоуправления размещается на официальном сайте учреждения и на информационных стендах.

Оценка эффективности системы управления

В ходе самообследования были проанализированы:

- соответствие структуры управления целям и задачам учреждения;
- реализация полномочий органов управления;
- выполнение решений, принятых коллегиальными органами;
- уровень вовлечённости работников в процессы самоуправления.

Результаты оценки:

Система управления ГБУ ДО «СШ № 2 Ножай-Юртовского района» обеспечивает стабильное функционирование учреждения.

Структура управления соответствует уставным целям и задачам спортивной школы.

Коллегиальные органы управления (Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет) действуют в соответствии с утверждёнными положениями и регламентами.

Принятые решения реализуются в установленные сроки.

Работники учреждения активно участвуют в обсуждении стратегических вопросов развития школы.

Выводы:

Система управления ГБУ ДО «СШ № 2 Ножай-Юртовского района» соответствует требованиям законодательства РФ и обеспечивает эффективное функционирование учреждения. Сочетание принципов единоначалия и самоуправления позволяет учитывать мнение коллектива при принятии решений и оперативно решать текущие задачи.

Перспективы развития:

Совершенствование механизмов взаимодействия между органами управления.

Расширение форм участия работников и обучающихся в процессах самоуправления.

Повышение информационной открытости деятельности коллегиальных органов.

Внедрение современных управленческих технологий для повышения эффективности работы учреждения.

Образовательная деятельность

В соответствии с лицензией школа предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения. Обучение ведется по дополнительным образовательным программам.

На дополнительные образовательные программы принимаются дети из числа обучающихся общеобразовательных организаций, желающих заниматься спортом, учитывая мнение родителей (законных представителей), не имеющие медицинских противопоказаний.

Возраст поступающих в учреждение от 6 до 18 лет.

Минимальный возраст поступающих, которые могут быть зачислены в ГБУ ДО «СШ №2 Ножай-Юртовского района», определяется в соответствии "Санитарно эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и 10 организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" - СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва.

Занятия в учреждении проводятся по программам: волейбол, футбол, рукопашный бой, спортивная борьба, ММА, дзюдо.

Учебно-тренировочные занятия в группах начальной подготовки и в учебно – тренировочных группах, проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным не менее чем на 46 недель учебно-тренировочных занятий, непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель – в условиях оздоровительного лагеря.

Учебно-тренировочные занятия в спортивно – оздоровительных группах, реализуемым дополнительным общеобразовательным программам по видам спорта, проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным не менее чем на 46 недель учебно-тренировочных занятий, непосредственно в условиях спортивной школы год начинается 10-го января.

Вся учебно – воспитательная работа строилась на основании годового плана. Все запланированные мероприятия выполнены.

Образовательный процесс направлен на увеличение количества систематически занимающихся спортом, увеличение обучающихся, выполнивших спортивные разряды, улучшение спортивных результатов, совершенствование навыков соревновательной деятельности, приобщения большего числа детей к здоровому образу жизни.

Спортивная школа является учреждением дополнительного образования и призвана способствовать самосовершенствованию, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей учащихся, достижению уровня спортивных результатов согласно способностям ребенка. Организационная структура многолетней спортивной подготовки основывается на реализации этапов подготовки:

I этап - спортивно-оздоровительный (расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности). Спортивно-оздоровительный этап обеспечивает: - стабильное развитие физической подготовки обучающихся наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта; - уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля.

II этап – начальная подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации. На этапе начальной подготовки обеспечивается: - стабильность состава обучающихся.

Уровень потенциальных возможностей, обучающихся в избранном виде спорта; - динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся; - уровень освоения основ техники в избранном виде спорта.

III этап – учебно-тренировочный (специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта.

Продолжительность обучения в группе на каждом этапе составляет:

Этапы подготовки Продолжительность обучения

Спортивно-оздоровительный этап - не ограничен

Начальной подготовки до 3 лет

Учебно-тренировочный 5 лет

Перевод обучающихся в группы следующего года обучения или этапа спортивной подготовки осуществляется на основании выполнения нормативных показателей общей и специальной физической подготовленности обучающимися с учетом стажа занятий, а также заключения врача.

Обучающиеся, не выполнившие предъявленные требования, предоставляется возможность продолжить обучение повторно на том же этапе или в спортивно-оздоровительных группах по решению Педагогического совета. При улучшении показателей по общей, специальной и технической подготовке эти учащиеся могут быть восстановлены на тот год обучения, с которого они были переведены в спортивно-оздоровительные группы или оставлены на повторный год обучения.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;

- работа по индивидуальным планам;

- медико-восстановительные мероприятия;

- тестирование и медицинский контроль;

- участие в соревнованиях, матчевых встречах;

- учебно-тренировочные сборы;

- инструкторская и судейская практика.

В целях контроля состояния здоровья обучающихся в учреждении проводятся:

1. медицинское обследование два раза в год,

2. дополнительные медицинские осмотры перед участием в соревнованиях.

Кадровое обеспечение ГБУ ДО «СШ №2 Ножай-Юртовского района»

Общее количество работников 54 человека, из них:
административно – управленческий состав – 4 человека;
педагогический состав – 32 человек;
вспомогательный персонал – 4 человека
обслуживающий персонал – 14 человек;

В школе работает 28 тренеров – преподавателей. Из них штатных работников - 18 чел.

Из педагогических работников 3 педагога имеют высшее образование, 10 среднее образование. Два человека имеют высшую категорию.

Данная категория работников непосредственно занимается обучением, тренировкой и воспитанием обучающихся, реализуя программный материал и способствуя достижению спортивных результатов.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Современный уровень обеспечения тренировочного и воспитательного процесса требует от педагогического коллектива активного участия в методической работе. Методическая служба ГБУ ДО «СШ №2 Ножай-Юртовского района» - это система организационно педагогической и управленческой деятельности администрации, руководителя методического совета, методических объединений тренеров - преподавателей.

В ГБУ ДО «СШ №2 Ножай-Юртовского района» применяются следующие формы организации методической работы: обобщение педагогического опыта работы, обмен опытом, заседания педагогических и методических советов, подготовка докладов к выступлениям по актуальным темам, подготовка методических разработок тренерами-преподавателями, оказание консультативной помощи тренерам – преподавателям и учителям физической культуры.

Информационное обеспечение

В ГБУ ДО «СШ № 2 Ножай-Юртовского района» имеются аккаунты в социальных сетях в группе «Вконтакте», Телеграм, где можно получить актуальную информацию, новости, результаты мероприятий, объявления и др.

Сайт учреждения в сети интернет: <http://dush2.ulcraft.com/>

Информационное обеспечение деятельности обеспечивается средствами массовой информации муниципального и регионального уровня.

Материально – техническое база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Для реализации образовательных программ дополнительного образования в ГБУ ДО «СШ № 2 Ножай-Юртовского района» имеется в наличии два оборудованных зала: малый спортивный зал (556 кв. м.), большой спортивный зал (1745 кв. м.); необходимое спортивное оборудование по видам спорта, имеются душевые, раздевалки, административные помещения.

Внутришкольный контроль

Система внутришкольного контроля является составной частью мониторинга учебно - воспитательного процесса. Целью внутришкольного контроля является совершенствование учебно - воспитательного процесса, отслеживание динамики развития обучающихся, реализация их потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, возможности, состояние здоровья каждого обучающегося.

Задачи:

1. Анализ и прогнозирование перспективных, значимых для школы направлений развития учебно-воспитательного процесса.
2. Совершенствование организации учебно-воспитательного процесса.
3. Подготовка экспертных материалов к аттестации педагогических работников.
4. Корректировка тематического планирования образовательных программ.
5. Анализ и оценка результативности работы коллектива и отдельных тренеров – преподавателей.
6. Осуществлением координационных связей взаимодействия как внутри ГБУ ДО «СШ №2 Ножай-Юртовского района», так с другими образовательными учреждениями и общественными организациями.
7. Контроль за работой по организационному, методическому и кадровому обеспечению учебно-воспитательного процесса, своевременностью и качеством выполнения намеченного.

Основными направлениями контроля учебно-тренировочного и воспитательного процесса являются:

- Административный контроль
- Тематический контроль
- Промежуточный и итоговый контроль
- Персональный контроль

Внутришкольный контроль дает возможность проанализировать и всесторонне рассмотреть, как положительные, так и проблемные стороны учебно-тренировочного и воспитательного процесса и проследить динамику роста профессиональной квалификации педагогов, своевременно оказать методическую помощь.